

c o m p a r t i e n d o
un curso teológico para autoestudio en grupos

VIOLENCIA DOMÉSTICA
en la vida de pareja

Elaborado por

Karin Wieder

C.E.P.A.D.

Consejo de Iglesias Evangélicas Pro-Alianza Denominacional

Educación Teológica a Distancia

Managua, noviembre 2002

Gráfica de la portada de:

"Wege zu einer frauengerechten Entwicklungszusammenarbeit. Ein Orientierungsrahmen der AG KED", Texte zum Kirchlichen Entwicklungsdienst 52, p. 71/ Isis International

© Consejo de Iglesias Evangélicas pro-Alianza Denominacional (C.E.P.A.D.)

Autora:	Karin Wieder
Colaborador:	Jörg Wieder
Director del programa	Carlos A. Silva Mejía
Revisión del texto:	Yemila Exteny
Revisión de la segunda edición	Azucena López Namoyure
Impresión:	IMPRIMATUR Artes Gráficas, Managua.
Primera edición (1998)	300 ejemplares
Segunda edición (Nov. 2002)	300 ejemplares

Managua, Nicaragua, noviembre 2002

JUDICE

Presentación	5
¿Cómo usar este módulo?	6
Unidad I	
Hablemos de Violencia	9
1. Nuestros Objetivos	10
2. ¿Qué es Violencia?	12
3. ¿Qué es la Violencia contra la mujer?	17
Unidad II	
Compartamos Experiencias	25
1. Revisión de la Primera Unidad	26
2. De la Segunda Unidad	27
3. Escuchen qué le pasó a Ana Cristina	27
4. Lo que me pasó a mí	40
5. Hablando de los hombres	42
Unidad III	
¿Qué dice la Biblia?	45
1. Revisión de la Segunda Unidad	46
2. De la Tercera Unidad	48
3. Desestimada, maltratada y asesinada. La Concubina y el Levita	48
4. Génesis 2: 22 - 24 y Efesios 5: 28 - 31	64
Unidad IV	
¿Qué hacer?	69
1. Revisión de la Tercera Unidad	70
2. De la Cuarta Unidad	72
3. Cómo acompañar a la víctima	72
4. De los pasos concretos	79
5. Conozcamos la Ley 230	81
6. Anexo	85
6.1. Texto de la ley 230	85
6.2. Direcciones	88

Apéndice I:	
Glosario - Palabras no muy conocidas	94
Apéndice II:	
Soluciones - Ayuda para resolver las tareas	96
Apéndice III:	
Literatura - Informaciones para profundizar el tema	107

PRESENTACION

El módulo "Violencia Doméstica" se elaboró y publicó en el programa "Educación Teológica a Distancia" del Consejo de Iglesias Evangélicas Pro-Alianza Denominacional (C.E.P.A.D.). Con este material nos dirigimos principalmente a Comités Pastorales de la Mujer, pero también a otros comités o grupos de cristianos y cristianas que quieren saber más sobre la realidad que viven muchas parejas en nuestro país, y cómo aportar a un proceso de cambio.

El C.E.P.A.D. quiere brindar con el programa Educación Teológica a Distancia un apoyo a los grupos pastorales en los lugares más lejanos del país. Muchos miembros de estos grupos: Pastores y pastoras, líderes eclesiales, mujeres y hombres que forman la base eclesial del Consejo de Iglesias Evangélicas, tienen poco o ningún acceso a Educación Teológica, porque ésta se imparte más en algunas ciudades.

Ofrecemos módulos con material teológico para que los grupos pastorales tengan una base de estudios en sus comités en los lugares donde viven. Los módulos no solamente brindan información sobre un tema de teología o de la vida cristiana, sino también, incluyen una guía metodológica para estudiarlos.

Los módulos están diseñados para usarlos en grupos. Ciertamente, también se pueden leer individualmente en la casa, pero creemos, que una reflexión teológica viva requiere siempre de un diálogo con las hermanas y hermanos para seguir en la búsqueda de la verdad divina. Si entramos en el diálogo con cristianas y cristianos, encontraremos seguramente la abundancia de las experiencias y testimonios de la obra de Dios en nuestro mundo. *Compartiendo* - el título de la serie - expresa nuestro deseo que estos módulos sirvan para que nos enriquezcamos mutuamente con nuestras experiencias en esta comunidad de aprendizaje.

Queremos agradecer a tres organismos alemanes que apoyan este proyecto: Comité de las Iglesias Protestantes para el Servicio en Ultramar (DÜ), a la Asociación de Iglesias y Misiones Protestantes en Alemania (EMW) y al Distrito Eclesiástico Wuppertal-Barmen de la Iglesia Protestante de la Renania que está hermanado con CEPAD en la Región Norte.

En la elaboración de este módulo, se integraron las preguntas, inquietudes y observaciones de los Comités Pastorales de la Mujer de Somoto, Ocotal, Estelí, Muy Muy, y del grupo de mujeres en Solingalpa, entre otros. Especialmente queremos agradecer al Comité Pastoral de la Mujer en Esquipulas que apoyó en la redacción final de este módulo.

El Equipo

COMO USAR ESTE MODULO

Cuatro Unidades

Hemos dividido el material de este módulo en *cuatro unidades*. Para leer y trabajar cada unidad ustedes necesitarán aproximadamente tres a cuatro horas.

Pueden decidir si trabajarán todo el módulo en un solo encuentro o si realizarán un o varios encuentros para trabajar las diferentes unidades.

Coordinador Coordinadora

Les recomendamos que elijan entre ustedes un *coordinador* o una *coordinadora* para cada sesión de trabajo.

El coordinador / la coordinadora debe programar y preparar la próxima sesión. Tiene que estudiar el texto del módulo y preparar materiales de trabajo como papelógrafos, cinta adhesiva, marcadores, Biblias etc. según las informaciones en la portada de cada unidad.

Además, el coordinador o la coordinadora tiene que organizar el trabajo de la sesión, es decir, debe asegurarse de que alguien lea el texto, que se sigan las instrucciones y que haya espacio para preguntas, etc.

Les recomendamos que una persona prepare la lectura para que la presentación sea más fluida. Sugerimos también que alguien se prepare para relatar los textos de información en vez de leerlos en los plenarios.

El coordinador o la coordinadora organiza el trabajo de grupos, parejas o individuales. Se interesa porque regresen puntualmente al plenario después de cada fase de trabajo.

Dentro del programa "Educación Teológica a Distancia" ofrecemos capacitaciones para coordinadores y coordinadoras del trabajo en grupos. Por favor, llámenos o consulte con su delegado o delegada pastoral del CEPAD.

Si algún miembro de su grupo no tiene este módulo en sus manos, les recomendamos copiar las tareas y preguntas en un papelógrafo o pizarra. Puede responder a las preguntas o tareas en un papel extra.

Guía de estudios

Cada unidad está compuesta por instrucciones, informaciones, preguntas, tareas y evaluaciones. Así les damos no solamente informaciones sobre un tema, sino también un método para saber cómo trabajarlas y aprenderlas.

En el módulo se encuentran al lado del texto pequeñas gráficas que llamamos *logotipos*. Estas gráficas les apoyan para orientarse. En la próxima página les explicamos cada uno de esos logotipos.

Apéndices

Al final del módulo encontrarán tres apéndices: 1) Un glosario que explica palabras no muy conocidas, 2) Soluciones y ayudas para poder resolver todas las tareas de este módulo y 3) Una lista con literatura que sirve para profundizar el tema.

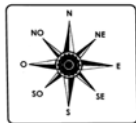
Compartiendo

Nos interesan sus experiencias con este módulo. Si quieren compartir algunas observaciones o recomendaciones para mejorarlo escribannos o llámennos:

CEPAD
Educación Teológica a Distancia
Puente León 1 ½ c. arriba
Apartado 3091
Managua
Tel: 2665216-18 Fax: 2666071
Correo electrónico: etadis@cepad.org.ni

PRIMERA UNIDAD:

Hablemos de violencia



Temas

- * *Objetivos del módulo*
- * *¿Qué es violencia?*
- * *¿Qué es la violencia contra la mujer?*



Tiempo de trabajo

4 horas



Materiales necesarios

Lápices.

1. NUESTROS OBJETIVOS

En lo siguiente van a trabajar los objetivos para este curso.



Trabajo Individual

Reflexione sobre sus motivos personales por los cuales quiere estudiar el tema Violencia Doméstica.

Tome cinco minutos para reflexionar.

Después conteste las siguientes preguntas y anote sus respuestas usando las líneas abajo:

a) ¿Qué estoy esperando del curso sobre Violencia Doméstica?

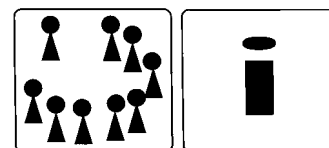
b) ¿Qué quiero aprender?

c) ¿Qué pienso hacer con los resultados?

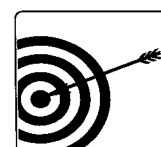
Reviselo de vez en cuando durante el curso para ver si está en buen camino.

Objetivos del módulo

Siguen los tres objetivos que la autora considera importantes. Estos tres objetivos no tienen que coincidir con los suyos. Cada quien tiene su propio motivo de porqué trabajar el tema de la Violencia Doméstica, y todos los motivos son válidos.



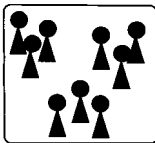
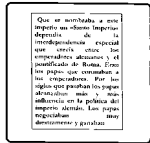
1. Darnos cuenta de la situación de violencia que vivimos en Nicaragua y por consecuencia no considerar más la violencia como un asunto privado y poco frecuente.



2. Entender que Dios es un Dios de amor, esperanza, justicia y paz. Como cristianas y cristianos no podemos aceptar la violencia como algo normal, ni dentro de la iglesia ni fuera de la iglesia, ni dentro de nuestra familia, ni en otra familia. Como mujeres y hombres que queremos vivir la voluntad de Dios tenemos que deshacernos de la indiferencia y complicidad.

3. Contribuir al cambio en nuestras familias, iglesias y en nuestra sociedad, y ser testigos del cambio que Dios provoca en nosotras y nosotros.

2. ¿QUÉ ES VIOLENCIA?



Trabajo en grupos

Reúnanse en grupos de tres.

Cada grupo busque un lugar adecuado.

OJO: Para formar los grupos, hay que fijarse que en cada uno haya por lo menos una persona que sepa leer.

Cada grupo lea dos de los siguientes textos de periódicos, y después trabaje solamente uno, respondiendo a las preguntas que siguen a los textos.

OJO: No se trabajen los mismos textos en los grupos.

1.

El Nuevo Diario:

Horrible fin de triángulo amoroso de zapadores y cocinera

MATA A SU MUJER, HIERE AL RIVAL Y SE SUICIDA

El soldado Luis Artola García llegó a medianoche el jueves donde supuestamente lo recibiría su amada, Alba Azucena Gutiérrez López. Pero al llegar a la casa donde estaba su pareja, la encontró haciendo el sexo con otro buscaminas. Al verlo agarró su fusil y dejó ir una ráfaga sobre quienes estaban sobre la cama, donde falleció inmediatamente la mujer, mientras el amante, Rafael Marchena Méndez resultó con heridas de consideración.

SE DISPARO AL PECHO

Al constatar que la que creía su fiel pareja había fallecido, el causante de los disparos tomó el fusil AK y después de ponérselo sobre el pecho apretó el gatillo dejándose ir un disparo que le penetró en esa parte del cuerpo, sin que en el momento pudiera lograr el propósito de quitarse la vida.

BAJO UN ARBOL DE AGUACATE

Debido a la verificación del desminado que se está realizando en la planta hidroeléctrica, la unidad de 40 zapadores ha sido ubicada en la casa que está debajo de un árbol de aguacate cerca del puesto de salud, en la propia entrada del poblado de El Cacao, en la cual aseguran, la joven cocinera vivía con su futuro asesino.

De pronto se juntaron decepción, irritación y unos celos descontrolados que al final dominaron a Luis Artola García, originario de Sébaco quien cuando miró a la que creía su fiel amada en brazos de uno de sus compañeros de armas; lo primero que hizo fue tomar el fusil de reglamento y dejar ir una ráfaga sobre los amantes.

LOS DOS EN HOSPITAL

Por su parte, una fuente de la Sexta Comandancia Militar informó que se pondrá el caso, que se presume es un crimen pasional, en manos de la Auditoría Militar para que allí se deslinden responsabilidades.

También se indicó que Rafael Marchena se encuentra fuera de peligro, mientras que Luis Artola García esta todavía en cuidados intensivos.

2.

El Nuevo Diario:

el sujeto, quien bajo amenazas de muerte supuestamente venía violando desde

<p>VIOLABA A LA HIJA DE SU PATRONA</p> <p>Un joven de 18 años de edad fue a parar con sus huesos tras las rejas de la Policía Nacional, luego de que abusara de una chavala de trece años, hija de su patrona, informaron las autoridades. Al nombre de Ricardo Benavides responde</p>	<p>la semana anterior a la niña. Se supo que después de uno de los salvajes abusos, Benavides fue acusado por la pequeña, quien por temor guardaba silencio y hasta el lunes acudió a la Policía. El autor del hecho está prófugo, luego de ejecutar el crimen.</p>
---	---

3.

4.

LA PRENSA:

Vuelven los suicidios a cobrar notoriedad

Dos suicidios reportó en las últimas horas la Policía Nacional, uno de los cuales se registró en Madrid, donde la joven Tania Yahosa Rivera Ordóñez, de 17 años, se quitó la vida al ingerir pastillas para preservar grandes bóvidos. Aunque fue conducida de emergencia al hospital de la localidad, nada pudieron hacer los médicos para salvarle la vida.

Mientras, en Masaya, los familiares de Francisco Gutiérrez Sánchez, de 28 años, lo encontraron colgado de una faja de nylon. Desde hace un año el suicida se encontraba deprimido por lo que sufría de constante depresión por esa causa.

Con estos, la policía registra 75 suicidios en lo que va del presente año.

EL NUEVO DIARIO:

Violaba a una delante de la otra y viceversa.

Hacía orgías sexuales con sus dos hijitas.

San Rafael del Sur.- Dos hermanitas de 10 y 12 años de esta comunidad, sufrieron las crueldades inimaginables de su propio padre, quien prácticamente actuando como una bestia las marcó dramáticamente por el resto de sus días, al cometer orgías con ellas, ya que las violaba ambas a la vez.

El inhumano tipo que procedía como "po-seído por el demonio" contra sus pequeñas hijas, responde al nombre de José Domingo Rizo Molina, de 36 años de edad, el actualmente se encuentra huyendo de la justicia.

A dicho sádico primeramente se le descubrió hace un año que abusaba sexualmente de su hija mayor.

El degenerado fue detenido, cayó preso y apesar de todas las pruebas como el dicta-men del médico forense, y por tanto la gravedad del delito cometido, la Policía de San Rafael le otorgaba permiso para que pasara los fines de semana donde sus familiares.

Pero lo peor de las autoridades y considerado inaudito, es que el individuo apenas estuvo cinco meses detenido, pues ya fue dejado en libertad por orden de la juez.

La hija menor confesó que ya no aguantaba la presión de que su padre la ha violado, y lo cual lo confirmó la hermana mayor que dijo que su padre abusaba a una ante la otra.

Familiares de las dos hermanitas ultrajadas se quejaron de la inoperación de la Policía de San Rafael del Sur.

5.

<p>LA TIHAUÑA</p> <p>MATAGALPA. DOCE ELEMENTOS ARMADOS DE FUSILES AK ASESINARON ATROZMENTE A UN CAMPESINO QUE SE DIRIGÍA A INSCRIBIRSE A LA JUNTA RECEPTORA DE VOTOS</p>	<p>EL PÁJARO, DESPUÉS DE INTERROGARLO LO RAFAGUEARON EN FORMA INSTANTÁNEA. EL INFORMANTE ASEGURÓ QUE LA VÍCTIMA PRESENTABA CINCO IMPACTOS DE BALA EN EL PECHO Y ROSTRO,</p>
--	--

<p><i>UBICADA EN EL OCOTE, A 10 KILÓMETROS AL OESTE DE WASLALA.</i></p> <p><i>SEGÚN UN SARGENTO POLICIAL QUE SE ENCONTRABA CUIDANDO LA JUNTA RECEPTORA DE VOTOS NÚMERO 8130 DE LA COMARCA EL CIPRÉS DIJO A LA TRIBUNA QUE 12 ELEMENTOS ARMADOS INTERCEPTARON AL CIUDADANO DE APRÓXIMADAMENTE UNOS 32 AÑOS DE EDAD CUANDO ÉSTE LLEGABA A LA JUNTA 8131 EN EL SECTOR CONOCIDO COMO EL</i></p>	<p><i>DEJÁNDOLO COMPLETAMENTE DESFIGURADO.</i></p> <p><i>POR SU PARTE, EL PRESIDENTE DE LA JUNTA RECEPTORA DE VOTOS DE LA COMARCA YARO, EXPRESÓ SU PREOCUPACIÓN DEL REPRESENTANTE DEL CONSEJO ELECTORAL DE DEJAR HASTA ALTAS HORAS DE LA NOCHE A LOS MIEMBROS DE LAS JUNTAS RECEPTORAS DE VOTOS SIN ENVIAR VEHÍCULOS PARA EL RECORRIDO DE ÉSTOS Y QUE ENTREGUEN LOS MATERIALES TEMPRANO PARA EVITAR PELIGROS EN LA ZONA.</i></p>
---	--

6.

LA PRENSA:

SIGUEN ROBOS A CAMIONES DISTRIBUIDORES

Un camión distribuidor de la empresa DIASA y otro de La Perfecta fueron asaltados por delinquentes desconocidos en los Barrios “Edmundo Matamoros” y “René Polanco”, respectivamente.

El vehículo de DIASA fue interceptado por tres elementos armados de pistolas, quienes despojaron al conductor y al ayudante de más de tres mil córdobas y de las llaves del camión, que fue encontrado horas más tarde en el sector de Villa Miguel Gutiérrez.

Los dos vendedores de La Perfecta fueron despojados de 600 córdobas, tras ser intimidados por un delincuente cuando se encontraban estacionados frente a una pulpería.

Respondan las siguientes preguntas



a) ¿Quiénes son las personas mencionadas en cada uno de los artículos?

b) ¿Cuáles son los crímenes que se cometieron?

c) ¿Quiénes cometieron los crímenes?

d) ¿Quiénes fueron las víctimas?

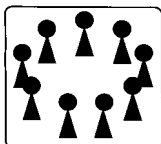
e) ¿Cómo reaccionó la policía?

f) ¿Qué sienten Uds. leyendo tales cosas?

g) ¿Qué impacto tienen, según Uds, estos textos en el lector o la lectora?

 Dibuje
si
quiere

Si quiere expresarse, pero no sabe escribir, lo puede hacer dibujando.



Regresen al plenario

Intercambien los resultados que han obtenido de las siguientes preguntas:

a) ¿Cuáles fueron los crímenes cometidos en los artículos que leyeron?

b) ¿Qué sentieron leyendo y escuchando tales cosas?

Continúen con las siguientes preguntas

a) ¿Qué formas de violencia encontramos en los artículos?

b) ¿Qué otras formas de violencia conocen?

¡Búsquen aquí, si no encuentran más!



A
B
A
N
D
O
N
A
R

Abandonar

PEGAR

No dejar

H

A

controlar

B
L
A
R

Controlar

ANGUSTIAR

Desmoralizar

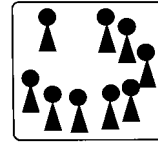
~~FORZAR~~

Forzar

3. ¿QUÉ ES LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER?

El o la coordinadora traiga escrita en un papelógrafo la definición que aparece en la próxima página, para pegarla en la pared.

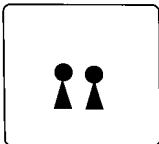
Dos personas lean la definición con voz alta, por favor.



Que se considere a una persona un claro ejemplo de la independencia especial que posee como las mujeres africanas y el presidente de Bona. Este es un grupo que controla a la organización. Por lo que se pueden formar alianzas más o menos débiles en la medida del interés común. Los países involucrados son: Ecuatoriano y guineano.

Declaración y Plataforma de Acción de la Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer, Beijing, 1995

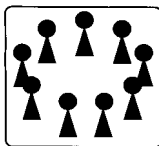
“La expresión ‘violencia contra la mujer’ se refiere a todo acto de violencia: Golpear, estrangular, maltratar hasta la muerte, forzar a la otra persona a tener sexo cuando no quiere, humillar, controlar, amenazar, no dejar hablar, desmoralizar, amenazar, la coerción o la privación arbitraria de la libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la privada, etc., basada en el género y que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psicológico”.



Trabajo en parejas

OJO: En cada pareja debe haber por lo menos una persona que sepa leer. (Si no es posible, también pueden formar grupos más amplios)

Cada pareja lea la definición y subraye las palabras que no conoce.



Regresen al plenario

Cada pareja diga las palabras que no conoce, y si alguien en el plenario sabe el sentido de la palabra, lo explica. El o la coordinadora puede ayudar.

Dialoguen sobre las siguientes preguntas:

a) ¿Qué quiere decir el texto cuando nos habla de "actos de violencia basada en el género"?

b) ¿Qué tipos de violencia contra la mujer se mencionan en esta definición?

c) ¿Qué quiere decir físico, sexual, psicológico?

Reflexionen sobre las siguientes preguntas:

a) ¿Creen ustedes que la violencia contra la mujer es frecuente o poco frecuente?

b) ¿A qué se deben las situaciones de violencia en los hogares? ¿Por qué usa un hombre, esposo, padre, tío, violencia contra su esposa, compañera, hija

o sobrina?

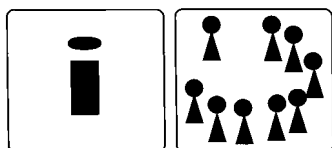
¿Creen ustedes que ser violento es algo normal para los hombres, que la violencia está en su naturaleza?

¿Tiene el varón el derecho de ser violento con su esposa?, o ¿Le gusta a la mujer que le pegue su esposo, como a veces se dice?

¿Es fácil para las víctimas encontrar ayuda?

¿Qué impacto tiene la violencia en la mujer que está sufriendola?

Información



- La violencia en la casa no es un problema singular, sino, aunque triste sea, es más común de lo que pensamos.
- En Nicaragua más de la mitad de las mujeres casadas o unidas de hecho han experimentado en su vida violencia por su conyuge.
- En algunos países centroamericanos, como El Salvador y Nicaragua, ha existido el agravante de la guerra, esto significa que las mujeres están expuestas además, a un alto grado de violencia generalizada.

Suicidio y asesinato:

El maltrato conyugal fue identificado como la principal causa de suicidio entre las mujeres. Es decir, la mayoría de las mujeres que intentan suicidarse o que logran suicidarse lo hacen porque ya no aguantan la violencia por parte de sus esposos o compañeros de vida.

Más fuerte es el impacto de la violencia conyugal en el homicidio (asesinato). Muchas mujeres son asesinadas en momento de descontrol total por sus esposos o compañeros.

En ambos casos, sea suicidio o asesinato, la mujer ha sido en general víctima de violencia prolongada. O sea, era posible evitar su muerte si se les hubiera ayudado antes.

Eso es un punto clave: No hablamos sobre la violencia, la aceptamos o no queremos verla. Así, la víctima no pide ayuda, y nosotros no se la ofrecemos y luego las consecuencias son fatales.

Violencia en el embarazo:

Muchas mujeres son atacadas durante su embarazo. Se dice que en Nicaragua una de cada tres mujeres atacadas está embarazada. Se nota que hay mucha agresión contra mujeres durante su embarazo y contra su abdomen; también en el primer tiempo después del parto. La violencia durante el embarazo significa un alto riesgo para la mujer y el bebé que puede provocar aborto, muerte de los dos o problemas en el niño: Bajo peso,

trastornos mentales, nerviosos etc.

Las causas:

- La desigualdad económica entre hombre y mujer provoca al hombre el sentimiento que tiene poder sobre la mujer. Nadie le enseñó a respetar a la mujer como se merece, siendo un ser igual a él. El cree que ella depende de él y se siente dueño de ella. Y ella lo acepta porque se siente económicamente dependiente de él.
- La autoridad reconocida del hombre en la sociedad relacionada a la toma de decisiones en el hogar. Es decir, cuando la mujer resiste y se opone a una decisión hecha por el hombre, el hombre siente que ella no lo acepta como autoridad y que tiene el derecho de usar la violencia.

- El uso de la violencia física como método común en la sociedad para la resolución de conflictos. La gente no ha aprendido a comunicar, a compartir.
- El uso de alcohol y drogas provoca que la persona se des controle fácilmente.
- Desempleo continuo en los hombres que sienten el deber de mantener a su familia. Él se siente decepcionado y como si no tuviera ningún valor.
- En la sociedad, en los hombres y en las mujeres hay un pobre concepto de la mujer y de su rol familiar.
- La gente que sufrió maltrato en su niñez fácilmente va a usarla contra otras personas cuando sea adulto.

Son solamente algunos ejemplos e ideas para explicar el fenómeno de la violencia.

La violencia no es un comportamiento normal

Según las estadísticas que tenemos hoy en día, se sabe que la cantidad de violencia en las culturas latinoamericanas es más alta que en las culturas europeas o de descendencia europea. Se realizó una investigación en EEUU entre familias con descendencia centroamericana, mexicana y europea. El resultado mostró que en familias de origen centroamericano

la violencia era el doble que en las familias de origen europeo. En familias de descendencia mexicana la tasa era igual a la de las "europeas", pero la diferencia era que la violencia en las familias de origen europeo se realizó en un lugar privado como el dormitorio, mientras que en las familias mexicanas se realizó en la sala, en presencia de otras personas.

Este resultado nos muestra que hay violencia en todas las sociedades humanas, pero que en algunas la violencia es más aceptada que en otras. La alta violencia en la sociedad nicaragüense que se puede comparar con la situación de otros países latinoamericanos, y la aceptación de la violencia, nos enseña que obviamente la violencia no es un comportamiento normal, sino que la aprendemos.

TENEMOS QUE DESAPRENDERLA

¿POR QUÉ NO HABLAMOS?:

Normalmente no se habla de eso. Pensamos que la violencia en un matrimonio es un asunto privado. No queremos meternos en los asuntos de otra gente. Y tal vez pensamos que sí hay casos de violencia, pero bueno, seguramente no son muchos y sobre todo, en la iglesia no los hay. Siempre creemos que en la iglesia ya no se dan esos malos comportamientos, porque el cristiano, la cristiana sabe como comportarse y porque es 'el nuevo hombre' o 'la nueva mujer'. Y nos queremos proteger. Las víctimas no quieren hablar sobre sus experiencias de violencia porque tienen miedo que no se les crea, no quieren que se perciba que su vida no es tan exitosa y bonita como queremos que sea, y por ello tienen un sentimiento de culpabilidad. Y nosotros o nosotras, no estamos dispuestos o dispuestas a escuchar y ayudar porque tememos que si nos metemos en los problemas de otras personas, saldamos también con

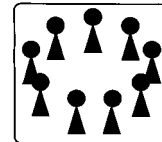
dificultades.

Las consecuencias:

- El maltrato físico que está sufriendo la mujer puede tener consecuencias directas como son: Contusiones, heridas, fracturas, heridas de balas, muerte, etc.
- Consecuencias indirectas por violencia sufrida pueden ser en algunas mujeres: Dolores crónicos (dolor de cabeza), trastornos de alimentación (vómito, no puede comer, etc.), enfermedades inflamatorias de la piel (reacciones alérgicas), depresiones, etc.

Ahora hay tiempo para preguntas y discusiones.

Si quieren apuntar ideas durante la discusión o después en casa revisando lo trabajado, pueden usar la siguiente página.



Notas:

Si tiene algún comentario, algo que no quiere olvidar y / o que quiere comunicar en la próxima reunión lo puede escribir aquí.





CEPAD

**Consejo de Iglesias Evangelicas
Pro-Alianza Denominacional**